



**Myndigheten för yrkeshögskolan**

# Agenda:

- **Kontaktvägar MYH**
- **Individualisering**
- **LIA efter corona**

Håkan Düring, Abraham Bernharth; anordnarstöd  
Stockholm YHSL 2022 04 27

# Kontaktvägar MYH

# Inledande frågor

- Hur kontaktar ni MYH idag?
- Vad fungerar bra/mindre bra i kontakten?
- Hur upplever ni bemötandet?



- [www.myh.se](http://www.myh.se)
- ”Fråga oss” på myh.se – används som:
  - FAQ – hitta svar på tidigare ställda frågor
  - Ställ frågor som besvaras men ej i realtid
  - Frågor om ansökan om att ingå och om genomförande
  - För olika roller och/eller ämnen
- Mejl
  - [info@myh.se](mailto:info@myh.se) allmänna frågor eller synpunkter
  - [registrator@myh.se](mailto:registrator@myh.se) för att få ut allmänna handlingar
- Ringa
- Prenumerera på nyheter respektive nyhetsbrev
  - [Nyhetsrum - Myndigheten för yrkeshögskolan \(myh.se\)](http://www.myh.se/nyhetsrum)

# Att ringa (eller maila) MYH

## Fråga "rätt" i växeln

- **Enheten för analys och ansökan**

Ansökningsprocessen om att ingå i en skolform, beslutet att ingå, villkor för och ändring i beslut/utbildningsplan, inloggning till mina sidor

- **Enheten för tillsyn och studiedokumentation** (råd och vägledning)

Genomförande av beviljad utbildning, rättigheter/skyldigheter för sökande/studerande/anordnare, studiedokumentation och europass (mina sidor)

- **Enheten för kvalitetsgranskning**

Allmänna frågor om kvalitet, kvalitetsgranskning och diagnostiska självvärderingsverktyget

- **Enheten för kommunikation** (anordnarstöd)

varumärket YH, [www.yrkeshogskolan.se](http://www.yrkeshogskolan.se), stödmaterial, samverkan och förbättringsförslag

- **Finns fler enheter**

Hem / Yrkeshögskolan

- Ansök om att bedriva utbildning +
- Resultat ansökningsomgångar +
- För utbildningsanordnare +
- För arbetslivet +
- Studera på yrkeshögskolan
- Lämna klagomål på en utbildning

# Yrkeshögskolan



Foto: Scandinav



Fråga oss



# Individualisering

# Instruktion under ”Genomförande” i ansökan

*”Utbildningen bör vara upplagd och organiserad så att den är anpassad och tillgänglig för individer med olika bakgrund och som befinner sig i olika livssituationer.*

*Samtidigt ska flexibiliteten anpassas till utbildningens undervisningsmetoder och innehåll.”*

Fråga: Hur är det tänkt att detta ska möjliggöras under en begränsad tidsperiod?  
Om utbildningen är bunden i tid och rum minskar ju möjligheten att växla studietakt eller starta och sluta senare.

# Detta innebär i korthet att...

- Individuell eller anpassad studieplan är möjlig – om ni bedömer att det funkar med utbildningens upplägg.
- Kom överens med den studerande.
- Dokumentera ändringarna.
- Se till att examen motsvarar samma kurser och betygskriterier som den beviljade utbildningen.
- MYH följer endast upp *att* den studerande får förutsättningar att uppnå lärandemålen.

# Anpassning kan innebära problem t.ex. ...

- Om utbildningens upplägg eller lärande följer en tänkt progression.
- Vissa kurser kan kräva förkunskaper som behöver förvärvas på föregående kurser.
- Inte alltid lämpligt att t.ex. läsa ”kurs 2” före ”kurs 1”.

# Frågor (om genomförande) eller medskick?

- Vilka möjligheter eller utmaningar möter ni i dag?
- Något medskick?
- För råd och vägledning i enskilda fall är ni alltid välkomna att kontakta MYH.
- Fråga efter ”**enheten för tillsyn och studiedokumentation**”.
- [info@myh.se](mailto:info@myh.se) eller vx. 010-209 01 00

# LIA efter corona

# Utmaning – handledning i samband med LIA

- Anställda på företag och i organisationer fortsätter att arbeta hemifrån även efter corona.
- Detta kan påverka LIA-platser och handledning.

# Yrkehögskolans ”uppdrag”

- Yrkehögskolan ska möta ett föränderligt arbetsliv – sett till både utbud och innehåll/genomförande.
- LIA innebär att lära sig yrket i en autentisk miljö, men också att följa arbetsplatsens processer och rutiner.
- Om yrkesrollen utvecklats eller anpassats, är det av vikt för den studerande att kunna lära sig att genomföra uppgifterna utifrån de nya förutsättningarna.

# Eventuellt behov av anpassning i LIA-handledning

Anordnaren/ledningsgruppen äger målbilden själva.

1. Hur är LIA-kursplanen definierad? Ändra ev. formuleringar om närvaro på själva arbetsplatsen.
2. Hur är handledningen utformad? Kan den t.ex. ske på distans eller i mer "koncentrerad" form på plats?
3. Målet är att den studerande ska följa arbetsrytmen, kan t.ex. gälla helger, skift, hemarbete... LIA ska helt enkelt återspegla arbetsvardagen i möjligaste mån.

# Andel i jobb på LIA-plats

- 52 % får jobb på någon av sina LIA-platser (55 %)
- Stor skillnad på LIA på arbetsplats och skolförlagd LIA!

	Jobb på LIA-plats	Andel i jobb
Arbetsplats	58%	91%
Delvis skolförlagd	47%	86%
Skolförlagd	41%	77%

- 80 % nöjda med anordnarnas hantering av LIA

# Frågor (om LIA) eller medskick?

- Vilka möjligheter eller utmaningar möter ni i dag?
- Något medskick?
- För råd och vägledning i enskilda fall är ni alltid välkomna att kontakta MYH.
- Fråga efter ”**enheten för tillsyn och studiedokumentation**”.
- [info@myh.se](mailto:info@myh.se) eller vx. 010-209 01 00

# Tack!

Besök oss gärna på [myh.se](https://myh.se)



Myndigheten för yrkeshögskolan